

Принята на педсовете
МБДОУ д/с «Аленушка»

«31» августа 2021г.

Утверждена
Приказ № 45
Заведующая МБДОУ
д/с «Аленушка»
Кравченко Е.П.
«03» сентября 2021г.



Согласовано
И.о. Начальника Управления
образования ПМР
Хапаева Л.Р.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Аленушка» п.Октябрьский
на 2021-2025 годы

КЧР
Прикубанский р-он
п.Октябрьский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом ДООУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа развития детского сада, формируя концепцию, модель будущего детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида.

При разработке данной программы, определено несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

- Детский сад представлен как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, и выстроена организационная структура программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют собой целостную систему.

- Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия прописываются в текущем (годовом) плане работы.
- Выбор стратегических направлений развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
- Программа развития детского сада рассматривается как документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе на работу по ФГОС ДО.

Назначением Программы развития является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	<i>Программа развития МБДОУ детский сад «Аленушка» п.Октябрьский на 2021-2025 годы.</i>
-------------------------------	---

Основной разработчик	<i>Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Аленушка» под руководством заведующей Кравченко Е.П.</i>
Заказчик Программы	<i>Управление образования администрации Прикубанского муниципального района, родители.</i>
Основание для разработки программы	1. <i>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</i> 2. <i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</i> 3. <i>Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).</i> 4. <i>Конституция РФ</i> 5. <i>Конвенция о правах ребенка</i>
Цель	<i>Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения, активного использования развивающих технологий для успешного развития ребенка в период дошкольного детства.</i>
Задачи	1. <i>Повысить конкурентоспособность дошкольного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно просветительских услуг, внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования.</i> 2. <i>Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.</i> 3. <i>Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО современную предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу, способствующих развитию личности ребенка.</i> 4. <i>Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.</i> 5. <i>Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.</i> 6. <i>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i>

	7. Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного развития детей. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования детей. Усовершенствование работы Консультативного центра для родителей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
Сроки реализации	2021-2025 годы
Миссия ДООУ	Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку; сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДООУ; готовность ДООУ к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития; ориентированность на успешность ребенка на следующей ступени образования; выбор образовательных программ и их научно-методическое обеспечение; построение тесного взаимодействия с семьей.
Источники финансирования	• Средств бюджета администрации Прикубанского муниципального района • Республиканский бюджет • Родительские средства.
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества образования. 2. Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития 3. Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе 4. Развитие педагогического потенциала. Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов. 5. Эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Совершенствование материально-технической базы ДООУ, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 7. Введение дополнительных образовательных услуг для детей. 8. Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в МБДОУ ФГОС дошкольного образования;
- увеличение числа педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ;
- эффективные, современные технологии;
- увеличение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа учреждения;
- увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- увеличение числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- увеличение числа выпускников учреждения, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им МКДОУ д/с «Аленушка»;
- увеличение числа социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;
- привлечение внебюджетных средств.

Основные направления реализации программы

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- Повышение качества образования;
- Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни;
- Развитие педагогического потенциала;
- Развитие эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития;
- Совершенствование материально-технической базы МБДОУ, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» создано Постановлением администрации муниципального Прикубанского района № 866 от 23.11.2010 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка», в дальнейшем именуемое «детский сад» или «бюджетное учреждение», создано путем изменения типа существующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» в соответствии с Постановлением администрации муниципального Прикубанского района № 629 от 20.08.2021 года.

Предназначение МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании, обучении и оздоровлении детей раннего, дошкольного возраста на основе реализации мер по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, обеспечению интеллектуального, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, высокого качества образования, создания условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школьному обучению, сотрудничеству с социумом.

Общая информация об образовательном учреждении	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» п.Октябрьский
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад
Учредитель	Администрация Прикубанского муниципального района КЧР
Год основания	1978
Юридический адрес	КЧР, Прикубанский район, п.Октябрьский, ул.Шоссейная, д.4
Телефон	(87874)96-3-28
Факс	(87874)96-3-28
Должность руководителя	Заведующая детским садом
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кравченко Елена Павловна образование – высшее (СГУ в 1997г.)
Банковские реквизиты ИНН/КПП	0917017527/091701001 БИК ТОФК 019133001 каз.сч. 03234643916250007900 ед.каз.сч. 40102810245370000078 Отделение НБ КЧР Банка России г.Черкесск
Свидетельство о регистрации	08.12.2010г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по КЧР
Лицензия	№ 269 от 02.03.2016г.
Основная функция учреждения	Реализация основной общеразвивающей программы, создание благоприятных условий для эмоционального благополучия детей.
Устав	от 20.08.2021г. № 629
Сайт	http://alenushka.kchr.prosadiki.ru/about/
Эл.почта	alenushka.ds@bk.ru

МБДОУ детский сад «Аленушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом учреждения.

Режим работы учреждения – 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00-19.00) и календарным временем посещения круглогодично (кроме праздничных дней).

Сведения о педагогических кадрах

Общее кол-во педагогов		Образование			Аттестационные категории			
Воспитатели	Специалисты	Высш.	Сред. спец.	Среднее	Высшая	1-я	Соответствие занимаемой должности	Нет
5	3	5	3	-	4	1	0	0

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Из общего количества педагогов в штате дошкольного учреждения 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив и воспитанники активно принимают участие в международных, всероссийских, муниципальных мероприятиях, в региональных и муниципальных семинарах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» находится в здании 5-ти этажного дома, на 1-ом этаже, приспособленном под детский сад. Общая площадь – 481 кв.м Проектная мощность – 55 детей.

В МБДОУ детский сад «Аленушка» поддерживается температурный режим, освещенность во всех помещениях соответствует норме, санитарное состояние удовлетворительное, что подтверждается актами СЭН.

МБДОУ детский сад «Аленушка» имеет центральное водоснабжение, канализацию. В учреждении проведена автоматическая пожарная сигнализация, смонтировано звуковое оповещение. Администрация МБДОУ детский сад «Аленушка» проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для решения финансовых проблем. Капитальный ремонт проводился 2010г.

1. 2. Характеристика социального окружения ДОУ

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

1. МКОУ СОШ п.Октябрьский:

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, взаимопосещение занятий;
- экскурсии детей в школу.

2. Прикубанская Центральна районная больница, Октябрьская врачебная амбулатория:

- комплексное обследование детей;
- консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей).

3. Дом культуры п.Октябрьский:

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов ко Дню защиты детей;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий совместно с родителями.

1.3. Характеристика состава воспитанников

В МБДОУ детский сад «Аленушка» действует 3 группы.

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
			всего	всего
1.	Первая младшая	1,5 – 3	1	15
2.	Средняя	3 – 5	1	20
3.	Старшая	5 – 7	1	20

1.5 Образовательная деятельность

Основной целью деятельности МБДОУ детский сад «Аленушка» является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Руководствуясь целью, коллектив учреждения решает следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата.
- Формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности и навыков безопасного поведения, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение гармоничного интеллектуального и личностного развития ребенка.
- Осуществление необходимой коррекции речевого развития.
- Обеспечение преемственности в содержании и организации воспитательно–образовательного процесса.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
- реализация комплексного подхода к воспитанию и развитию с приоритетом физкультурно-оздоровительной работы;
- социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

1.6 Программное обеспечение

Образовательный процесс в учреждении регламентируется программами, учебным планом, расписанием занятий. Количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аленушка» (далее ООП) является общеобразовательным программным документом для учреждения, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Образовательный процесс построен в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012.

Парциальные программы :

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
Князева О.Л., Маханева М.Д.
2. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников.
Николаева С.Н.
3. «Детство», составлена коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена г.Санкт-Петербург
4. «Основы безопасности жизни дошкольников», Белая К.
5. «Истоки», А.Н.Давидчук, И.Н.Ивашко
6. «Развитие», авторский коллектив под руководством Л.Н.Вегнера
7. «Развитие речи детей дошкольного возраста» пособие для воспитателя дет. сада под ред. Ф.А. Сохина.

II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности воспитанников.

Группа здоровья	2018 г.		2019 г.		2020г.	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1 группа	20	27	21	27	17	35
2 группа	3	5	2	7	—	3
3 группа	-	-	-	-	—	—

Результаты заболеваемости:

	2018	2019	2020
Заболеваемость на 1000 детей (в промилях)	1706,8	1502,6	1411,2
Число дней пропущенных одним ребенком по болезни	14,8	13,9	13
Инфекционные	54	5	37
Грипп, ОРЗ	93	85	204
Число детей не болеющих ни разу	14	6	11
Случаи заболеваемости дизентерией	-	-	-
Случаи заболеваемости скарлатиной	3	-	-
Случаи инвазирования	4	2	1
Случаи заболеваемости гастроэнтеритом	1	2	3

Случаи заболеваемости управляемыми инфекциями

	2018	2019	2020
эпидпаротит	-	-	-
дифтерия	-	-	-
коклюш	-	-	-
полиомелит	-	-	-

Случаи заболеваемости неуправляемыми инфекциями

Ветрянная оспа	46	8	8
----------------	----	---	---

Посещаемость

Посещаемость 71,80 % 63,00 % 67,00 %

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Невыполнение родителями рекомендаций детского сада.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто поддержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.
4. Ещё одной причиной повышения заболеваемости является тот фактор, что часть родителей не уделяют должного внимания закаливанию детей.

В соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности инструктор по физической культуре проводит совместно-образовательную деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как в помещении, так и на улице, в каждой возрастной группе проводится утренняя гимнастика. Систематическая и планомерная работа по физическому развитию дает свои результаты: Освоение программы на начало 2018-2019 уч. года составило 71%.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ детский сад «Аленушка» осуществляется четкая организация психолого-медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ детский сад «Аленушка» проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации, анкетирование родителей и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Осмотры детей, проводимые специалистами детской поликлиники, анализ лабораторных обследований проводятся по достижении декретированных возрастов, позволяют дать объективную оценку состояния здоровья детей для внесения коррекции в работу по оздоровлению. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ общей заболеваемости с учетом групповой заболеваемости с дальнейшим обсуждением на педагогическом совете. Администрация и педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Аленушка» большое внимание уделяет вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении.

Уровень детского травматизма в ДОУ

Учебный год	Количество случаев в ДОУ
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	0

2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический состав

Всего	Образование				Стаж				Разряд		
	высшее	высшее пед.	среднее спец.	среднее спец. пед.	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	Высш. катег.	I кв. кат.	б/к
8	5	5	0	3	3	1	2	2	4	1	3
100%	62%	62%	0	38%	38%	12%	25%	25%	50%	12%	38%

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МБДОУ детский сад «Аленушка» каждые 5 лет согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, все педагоги прошли курсы по ФГОС ДО

Участие в конкурсах 2020-2021г.:

Всероссийский уровень:

- 1) Почетный диплом за творческие победы в мероприятиях Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант».
- 2) Творческий конкурс «Новогодняя мастерская» (1 место) от ООО «Центр развития Педагогики».
- 3) Профессиональный педагогический конкурс в номинации «8 Марта – мамин праздник!» (1 место).
- 4) II Всероссийский форум «Воспитатели года», тема: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы».
- 5) Викторина для детей «Любознайка» центра довузовской подготовки г.Калининград (1-е, 2-е, 3-е места).
- 6) Викторина для детей «Время знаний» (1-е, 2-е, 3-е места).
- 7) Конкурс для детей «Дорожная азбука для дошколят» на портале «Педразвитие» (1 место 3 ребенка).
- 8) Блиц – олимпиада «В мире животных» (1 место).

Международный уровень.

- 1) Олимпиада «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» (диплом 2 степени).
- 2) Олимпиада «Правила поведения учителей с «трудными» детьми (диплом 2 степени).
- 3) Участие в Онлайн-семинарах на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования.
- 4) участие в вебинарах на педагогическом портале «Солнечный свет».

2.3 Анализ показателей качества образовательного процесса

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ детский сад «Аленушка» к школе.

Уровень готовности воспитанников

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Уровень готовности
2018-2019	11	Д- 42 % БД – 58 % Н - 0
2019-2020	6	Д- 61% БД – 39% Н - 0
2020-2021	12	Д- 72,1% БД – 27,9% Н - 0%

В учреждении успешно реализуется система работы по подготовке детей к обучению в школе и профилактике школьной адаптации. Показатель развития интегративных качеств выпускников свидетельствует о том, что выпускники детского сада имеют хорошо сформированные интегративные качества. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ООД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Прослеживается положительная динамика развития интегративных качеств у детей дошкольного возраста (4-7 лет)

Анализ образовательно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

2.4 Оценка системы взаимодействия с семьей.

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом МБДОУ детский сад

«Аленушка», родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей. В нашем дошкольном учреждении родителям предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов. Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты. В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами дошкольного учреждения и родителями.

Для этого внедряются разнообразные формы работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», совместные творческие выставки детей и родителей. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МБДОУ детский сад «Аленушка».

Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и заведующей учреждением и в целом довольны работой детского сада.

Большинство родителей (90 %) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями воспитанников.

2.5 Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность МБДОУ детский сад «Аленушка» выстроена в соответствии с Уставом, Основной образовательной программой.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников МБДОУ детский сад «Аленушка» – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает Коллективные договоры, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и

образовательным процессом в МБДОУ детский сад «Аленушка», утверждает стратегические документы (Основную образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Курируют вопросы материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашем дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый, слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МБДОУ детский сад «Аленушка» .

2.6 Анализ материально – технического и финансового обеспечения

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями, сооружениями и территориями

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений	
	(квадр. метр)	
	1	2
Общая полезная площадь помещений из нее:	481	
	405	

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения

Помещения (кабинеты) и оборудование внутри здания

№ п/п	Наименование	Кол-во	Для чего используется
1	Групповые комнаты (с отдельными спальнями)	3 шт.	Пребывание воспитанников
2	Методический кабинет	1 шт.	Для организации методического сопровождения образовательного процесса
3	Медицинский кабинет	1шт	Осмотр детей, профилактические прививки, оказание первой помощи детям и сотрудникам
Иные помещения			
1	Кабинет заведующего	1 шт.	Управление
2	Кабинет завхоза	1 шт.	Управление
3	Пищеблок	1 шт.	Для организации питания
4	Прачечная	1 шт.	По назначению
Подсобные помещения			
1	Кладовые	1	Для хранения продуктов
2	Овощехранилище	1	Для хранения овощей

Территория

№ п/п	Наименование	Количество	Назначение
1	Участки для прогулок (с теневыми навесами)	3	Прогулка воспитанников (развитие познавательной деятельности)
2	Участок ПДБ	1 шт.	Для ознакомления детей с правилами дорожной безопасности

Театрализованная деятельность

№п/п	Виды театров	Назначение
1	Настольный театр	Для художественно-эстетического развития детей
2	Пальчиковый	

Конструктивная деятельность

№п/п	Наименование	Назначение
1	Строительный материал больших и малых размеров	Для познавательного направления образовательной программы
2	Мозайки	Обеспечение разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка
3	Конструкторы, лего, пазлы	

Игровая деятельность

№п/п	Наименование	Назначение
1	Сюжетно-ролевые игры	Для познавательного направления образовательной программы
2	Подвижные игры	Обеспечение разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка
3	Дидактические игры	
4	Спортивные игры	
5	Логические игры	
6	Развивающие игры	

Предметно-развивающая среда групп

№п/п	Наименование	Назначение
1	Материал по знакомству с историей	Для познавательного направления образовательной программы
2	Патриотический уголок	Обеспечение разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка
3	Материал по формированию элементарных математических представлений	
4	Материал по формированию	

элементарных естественнонаучных представлений детей

- 5 Уголок обучения грамоте
- 6 Уголок природы
- 7 Наглядные пособия
- 8 Игровая зона

Наличие в ДОО компьютеров, оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Где используются (на занятии, кружках, в управлении и т.д.)
1	Компьютеры	2 шт.	Являются информационно-образовательной средой для педагогов, используются в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта ДОО
3	Принтер	3 шт.	Для работы педагогов и администрации
4	Сканер	2 шт.	В основном, для работы с документами воспитанников, становящихся на очередь, а также в работе администрации и педагогов
5	Ксерокс	2 шт.	Для работы педагогов и администрации

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В ДОО функционирует три разновозрастных группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2025 г.г.

3.1. Миссия дошкольного образовательного учреждения на новом этапе её развития

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...».

На основании вышеизложенного мы сформулировали миссию дошкольного образовательного учреждения на новом этапе её развития: ***создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка, открывающих возможности для:***

- равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- физического, всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры,

изобразительной и продуктивной деятельности, конструирования, восприятия фольклора и художественной литературы и др.),

- сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.

Основополагающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника.

К ценностям МБДОУ детский сад «Аленушка» относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Индивидуализация, для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города, региона, страны, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия.

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, **ключевым понятием** будет «Здоровье». Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

Приоритетным понятием в нашей деятельности является «**Индивидуальность**».

Программа развития МБДОУ детский сад «Аленушка» направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей.

Значимым понятием концепции является понятие «**Развитие**». Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных. В современном понятии «развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентированное на развитие «**Личности**», каковой можно считать человека, являющегося продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой.

В педагогике и психологии постоянно сталкиваются два подхода к пониманию сущности развития личности: биологический и социальный. Биологический подход

обуславливает этот процесс сугубо природными факторами, прежде всего теми, которые присущи человеку от рождения. Социальный подход предполагает, что основополагающее влияние на человека оказывают социальные факторы.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ детский сад «Аленушка» на 2021-2025 г.г.

Поэтому для создания модели современного дошкольного образовательного учреждения необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия. Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на ФГОС ДО.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника
3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Совершенствование структуры управления МБДОУ детский сад «Аленушка».

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.2. План действий

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности МБДОУ со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МБДОУ.
2	Программное обеспечение, методики,	Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через	2021-2025	Методическое обеспечение ООП ДО;

	технологии	овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов		Разработка индикаторов реализации ООП ДО; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2025	Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования; Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками; Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ; Организация дистанционного обучения детей и родителей; Организация работы Консультационного центра
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021-2025	Составление плана участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня; Ведение учета достижений воспитанников; Разработка индивидуального образовательного маршрута; Создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей; Организация

				дополнительных платных услуг
5	Укрепление материально технической базы ДОУ	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2025	Организация доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; Проектирование предметно пространственной среды в разных возрастных группах; Выполнение предписаний контролирующих органов
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2021-2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Социальное партнерство с поликлиникой Приморского района; Выполнение предписаний контролирующих органов
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2025	Внедрение Профстандартов; Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий
8	Государственно - общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

				Организация работы Совета родителей; Организация консультативной помощи для родителей (Консультативный центр)
9	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	2021-2025	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия МБДОУ с партнерами

Основные направления развития ресурсной базы

Реализация Программы развития дошкольного учреждения потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

VI. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Направление «Качество дошкольного образования»

Задача:

Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МБДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2021 - 2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно - правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Система комплексного мониторингового исследования.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Реализация ФГОС ДО	Система образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

30

5.	Введение профессиональных стандартов	Создание плана	2020-2021	Без	Заведующий,
----	--------------------------------------	----------------	-----------	-----	-------------

		управленческой деятельности по внедрению профессиональных стандартов		финансирования	старший
6.	Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой образовательной программой	Система планирования	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информатизация образовательного процесса: • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио воспитанников и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; • активизация работы официального сайта образовательного учреждения	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. Создание «Банка педагогических идей»	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав по АХР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2. Направление «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

31

№	Мероприятия проекта	Планируемый	Сроки	Финансирование	Ответственные
---	---------------------	-------------	-------	----------------	---------------

п.п		результат	проведения		
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ.	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2020-2021	Без финансирования	Заведующий
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР; • пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в ГБДОУ.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Сан Пин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: • внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; • совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; • разработка дифференцированных программ коррекции отклонений физического и психического развития; мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ	Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития	2021-2025	Без финансирования	Заведующий,
5.	Информатизация образовательного процесса в образовательном учреждении:	Активное использование	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший

	• обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования); • использование современных электронных образовательных ресурсов	современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса			воспитатель
6	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования: • подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ) • совершенствовать условия для функционирования логопункта (подготовка методических материалов и диагностического сопровождения); • проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию	Функционирование логопункта, для родителей детей, получающих дошкольное образование в виде семейного	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Оказание дополнительных образовательных услуг: • разработка программ дополнительного образования в соответствие с современными требованиями	Внедрение в работу ББДООУ дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалист
8	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалист

		в конкурсах разного уровня			
9	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
10	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявления фактов распространения в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель

3. Направление «Управление»

Задача:

Модернизировать систему управления МБДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования: подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ, форм финансовой отчетности, договоров, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных	Функционирование логопункта, для родителей детей, получающих дошкольное образование в	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	услуг) • проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию; • совершенствование работы логопункта для родителей детей, получающих дошкольное образование в виде семейного	виде семейного			
2.	Создание системы оказания дополнительных образовательных услуг: • разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями; • разработка проектно-сметной документации и финансовой отчетности по дополнительным платным услугам; • создание условий для организации дополнительных услуг	Внедрение в работу дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3.	Расширение участия государственно общественных форм в управлении учреждением:	Действующая стабильная система управления учреждением	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель
4.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Участие в системе независимой оценки качества образования	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг. Повышение рейтинга и конкурентоспособности МБДОУ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области	Создание творческих и рабочих	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).	групп; Выступление на педагогических советах, семинарах; участие в работе районных методических объединений			
6.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУ в школу	Разработка плана работы по формированию преемственных связей МБДОУ и школы	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

4. Направление «Здоровье»

Задача:

Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2021-2025	Без финансирования	Врач, старшая медсестра
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план профилактической работы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, медицинские специалисты
	Организация работы по профилактике роста	Снижение объема	2021-2025	Без	Заведующий,

4.	заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников образовательного учреждения: компенсационные выплаты на отдых и оздоровление; материальное стимулирование работы без больничного листа	пропусков работы по болезни сотрудников образовательного учреждения		финансирования	
5.	Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах, физкультурном зале, в бассейне по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация предметно пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты ИФК
6.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях МБДОУ и района	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, ИФК
7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МБДОУ	Организация всеобща по здоровью сбережению	2021-2025	Без финансирования	Ответственный за сайт

5. Направление «Кадры. Современные требования»

Задача:

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение профстандарта

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МБДОУ. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно правовой документации в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности	Разработка рабочих программ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Мониторинг соответствия кадрового состава МБДОУ требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление индивидуального образовательного маршрута педагога	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации; - на семинарах района; - использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации сотрудников	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
5.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в районных и городских семинарах и конференциях.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

		Проведение открытых мероприятий на базе МБДОУ. Участие в работе районных и городских методических объединений. Публикации в СМИ			
7.	Мониторинг повышения качества образования в МГБДОУ в результате введения Профстандартов	Повышения качества образования в ДОУ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: • наставничество; • мастер-классы; • семинары; • открытые мероприятия; • работа в творческих группах; • участие в профессиональных конкурсах; • участие в работе методических объединений района, города	Участие педагогов и специалистов в районных и городских мероприятиях	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
9	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: • внутреннее обучение; • обучение на курсах повышения квалификации	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
10	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

		руководящими работниками			
11	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов • разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; • проведение педагогами самоанализа	Составление портфолио педагогов Диагностические карты профессионального мастерства	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
12	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

6. Направление «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Задача:

Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	Использование нетрадиционных форм работы с родителями,	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты

		дистанционного обучения			
2	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги)	Мониторинг и статистические данные	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
3	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Анкетирование Организация дней открытых дверей; Проведение информационно просветительских мероприятий; Распространение передового опыта МБДОУ через СМИ, сеть Интернет	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования: • подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ) • проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию	Функционирование логопункта, для родителей детей, получающих дошкольное образование в виде семейного	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: • разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников	Дифференцированные планы и программы работы с разными категориями	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	образовательного учреждения;	взрослого населения			
6	Внедрение активных форм работы с семьей: • мастер-классы; • творческие конкурсы, • проекты, • практикумы и др. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сад	Родители активные участники образовательного процесса	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Совершенствование форм взаимодействия МБДОУ с семьями	Транслирование передового опыта МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

7. Направление «Развитие инфраструктуры МБДОУ»

Задача:

Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обеспечение соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда работников	Выполнение требований государственного регулирования. Отсутствие предписаний надзорных органов	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР
2.	Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования	100% обеспеченность образовательного процесса	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель

		методическими пособиями			
3	Организация текущего ремонта здания и помещений: • музыкальный зал • бассейн • замена радиаторов в 8 группах	Здание и помещение соответствуют современным требованиям и нормам	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР
4	Создание безопасных и комфортных условий на территории ДОУ: • Оснащение территории игровым и спортивным оборудованием; • Восстановление уличного освещения	Безопасные и комфортные условия на территории ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР
5	Совершенствование материально-технической базы детского сада (своевременная замена изношенного оборудования).	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР
6	Выполнение предписаний надзорных органов	Соответствие требованиям и нормам	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР
7	Приобретение интерактивного оборудования в группы. Оснащение компьютерной техникой.	Оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и нормам	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР
8	Создание условий для оказания дополнительных услуг, приобретение необходимого оборудования	Реализация дополнительных услуг	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по АХР
9	Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников учреждения	План по охране труда	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, председатель профкома,

					Старший воспитатель
10	Организация доступной среды для инвалидов	Безопасные и комфортные условий для всех участников образовательных отношений	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по АХР