

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аленушка» п. Октябрьский

ИНН 0917017527 КПП 091701001 ОГРН 1100917002108 р/сч № 40204810300000000145 БАНК  
ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ по СК БИК 040702001  
E-mail: alenushka.ds@bk.ru, тел.\факс **8(87874) 96-3-28**  
369113, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский район, п. Октябрьский, ул. Шоссейая,  
дом 1 строение 4.

***Аналитический отчёт  
методической работы МБДОУ  
детский сад «Аленушка»  
п. Октябрьский  
за 2022 -2023 г.***

***Составила:  
старший воспитатель Эзиева С. Р.***

2023 г.

Содержание:

<b>1. Общая характеристика организации.....</b>	<b>3</b>
1.1. Структура и количество групп .....	3
1.2. Структура управления образовательным учреждением.....	3
<b>2. Организация методической и воспитательно -образовательной деятельности в ДООУ по реализации годовых задач.....</b>	<b>4</b>
2.1. Цель и задачи воспитательно -образовательной деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.....	5
<b>2.2. Педагогические советы.....</b>	<b>6</b>
2.3. Консультации по темам задач годового плана .....	8
2.4. Контроль.....	8
2.5. Мониторинг.....	9
2.6. Работа по ОБЖ .....	11
2.7. Музыкальные и физкультурные развлечения .....	14
<b>2.8. Конкурсы и акции .....</b>	<b>14</b>
2.9. Анализ состояния здоровья воспитанников Охрана и укрепление здоровья детей .....	21
<b>3. Работа с педагогическими кадрами.....</b>	<b>21</b>
3.1. Характеристика педагогических кадров .....	21
3.2. Повышения профессионального мастерства педагогов.....	22
<b>4. Основные формы работы с родителями.....</b>	<b>25</b>
(законными представителями)	
<b>5. Система работы с социумом.....</b>	<b>26</b>
<b>6. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>26</b>
6.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.....	26
6.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса.....	28
6.3. Характеристика территории ДООУ .....	28
<b>7. Выводы о деятельности ДООУ .....</b>	<b>29</b>
<b>8. План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 год.....</b>	<b>30</b>

## 1. Общая характеристика организации.

### Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» п. Октябрьский муниципального образования «Управление образования администрации Прикубанского района» Карачаево-Черкесской Республики.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Аленушка» п. Октябрьский

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 369113, Карачаево-Черкесская Республика, Прикубанский район, п. Октябрьский, ул. Шоссейная, дом 1, строение 4.

e-mail: [alenushka.ds@bk.ru](mailto:alenushka.ds@bk.ru)

сайт: <http://alenushka.kchr.prosadiki.ru/>

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии - регистрационный № 269 от 02 марта 2016г., срок действия бессрочно.

Режим работы: 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 1.1. Структура и количество групп.

Детский сад сдан в эксплуатацию 9 марта 2011 года. Учреждение находится в здании 5-ти этажного жилого дома, где весь первый этаж приспособлен под детский сад. Детский сад был открыт с целью улучшения социально-бытовых условий работающих.

В настоящее время в МБДОУ детский сад «Аленушка», функционирует три группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1,6 до 7 лет. Списочный состав на 01.04.2023 года – 44 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
			всего	всего
1.	Первая младшая	1,5 – 3	1	14
2.	Средняя	3 – 5	1	18
3.	Старшая	5 – 7	1	12

### 1.2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера

образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями и общественностью.

Формами самоуправления являются:

- Совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Педагогический совет.

Все органы самоуправления детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Компетенция Совета учреждения определяет направления экономической деятельности казённого учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств, вносит предложения о развитии воспитательной работы в учреждении.

Педагогический совет работает в целях развития и совершенствования учебно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, в ведении хозяйственной деятельности в Учреждении работает Совет родителей, который принимает решения для исполнения всеми родителями. Родительский комитет избирается на групповых родительских собраниях. Работа Совета родителей регламентируется положением о Совете родителей.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующая, назначенная главой администрации Прикубанского муниципального района – Кравченко Елена Павловна. Она успешно руководит ДООУ и несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем за деятельность учреждения в пределах своих функциональных обязанностей, издает приказы, утверждает локальные акты, обязательные к исполнению работниками; обеспечивает соблюдение исполнительской и финансовой дисциплины в ДООУ; следит за соблюдением социальных гарантий участников образовательного процесса.

## **2. Организация методической и воспитательно - образовательной деятельности в ДООУ по реализации годовых задач.**

### **2.1.**

**Целью** образовательного процесса ДООУ является:

создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития личности воспитанников с учетом их психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей. В 2022-2023 учебном году коллективом были поставлены следующие задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края;

Цели и поставленные годовые задачи ДОУ были реализованы через различные формы методической, воспитательно-образовательной коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- недели педагогического мастерства с просмотром открытых мероприятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры, конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе;
- квест – игры.

**МБДОУ детский сад «Аленушка», в течение 2022 – 2023 года работал по следующим программам:**

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ регламентирована Основной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в учреждении сопровождается программами, учебным планом, расписанием занятий. Количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

Основная общеобразовательная программа разработана на основе вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012.

#### **Парциальные программы :**

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,  
Князева О.Л., Маханева М.Д.
2. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников.  
Николаева С.Н.
3. «Детство», составлена коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена г.Санкт-Петербург
4. «Основы безопасности жизни дошкольников», Белая К.
5. «Истоки», А.Н.Давидчук, И.Н.Ивашко
6. «Развитие», авторский коллектив под руководством Л.Н.Вегнера
7. «Развитие речи детей дошкольного возраста» пособие для воспитателя дет. сада под ред. Ф.А. Сохина.

Основные занятия сочетаются с кружковой работой.

Коррекционное направление в образовательном процессе обеспечивает педагог-психолог.

Педагог-психолог ведет свою работу в ДОУ по 4 направлениям:

Адаптация детей - ведёт листы наблюдения за вновь поступающими детьми, помогает детям легче адаптироваться при поступлении. Присутствует при приёме детей, при режимных моментах.

Диагностика и коррекция эмоционально-личностного развития.

Диагностика подготовки детей к школе.

Коррекционно-развивающие занятия - проводит занятия на развитие памяти, внимания, мышления, воображения.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является **познавательно – речевое развитие воспитанников**.

Воспитатели проводят диагностику детей по всем видам деятельности и с учетом развития каждого ребенка составляется календарный план работы. Занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально и строятся с соблюдением баланса между различными видами активности (физической, умственной), максимальной нагрузкой детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. В группах отношения детей строятся на доверительной основе: старшие дети помогают младшим, организуются совместные игры детей, таким образом, обогащается игровой опыт младших детей.

Результаты учебно-воспитательного процесса позволяют сделать вывод о значительном их улучшении. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения с комплексным подходом к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в развитии речевой деятельности, формирование элементарно-математических представлений, в экологическом воспитании.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ началась работа по дополнительной общеразвивающей программе "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" для детей 5-7 лет и дополнительной общеразвивающей программе старшего дошкольного возраста "АБВГДейка". Эти программы предназначены для работы с детьми от 5-7 лет и соответствуют ФГОС ДО.

## 2.2. Для решения задач годового плана были намечены и проведены 5 педагогических советов

№ п / п	Содержание работы	Срок проведен ия	Ответственн ые
1.	<b><u>Педагогический совет</u></b> <b><u>№1 Установочный</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Итоги летнего образовательного периода (отчет воспитателей).</li><li>• Утверждение годового плана ДОУ на 2021– 2022 учебный год.</li><li>• Утверждение плана работы групповых и сеток занятий по группам.</li><li>• Утверждение графиков языковых и физкультурных занятий.</li><li>• Обсуждение расстановки кадров по группам.</li><li>• Утверждение примерных рабочих программ и воспитателей.</li><li>• Утверждение режима занятий обучающихся.</li><li>• Утверждение правил</li></ul>	Сентябрь	Ст.восп-ль

	утреннего распорядка учающихся.		
2	<b><u>Педагогический совет № 2.</u></b> Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Ст. вос-ль
3.	<b><u>Педсовет № 3.</u></b> Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Январь	Ст.восп-ль
4.	<b><u>Педсовет № 4</u></b> Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	Март	Ст.восп-ль
5.	<b><u>Педсовет № 5.</u></b> • Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	Май	Ст.восп-ль

### 2.3. Консультации по темам задач годового плана

#### *Для педагогов ДОУ:*

«Предметно-развивающая среда в ДОУ в условиях ФГОС ДО»,  
«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе»,  
«Актуальность, цели и задачи патриотического воспитания детей»,  
«Использование знаково- символической деятельности в работе по формированию речевых навыков у детей»,

Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи»

#### *Для родителей:*

Консультация «Адаптация детей в ДОУ»

Консультация «Режим дня дома и в детском саду»

Консультация «Значение методов поощрения и наказания в воспитании детей»

Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Консультация для родителей «Идем в школу»

### 2.4. Контроль

В 2022-2023 учебном году был составлен график контроля учебно – воспитательного процесса в МБДОУ детский сад «Аленушка» п. Октябрьский, где были запланированы тематические проверки по следующим направлениям:

**ВЫВОДЫ:** педагоги МБДОУ проводят все виды деятельности согласно возрасту детей, программное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, чётко прослеживаются структурные части всех видов

деятельности. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал). При проведении НОД педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

#### **Рекомендации:**

Для всех педагогов - повышать профессиональный уровень, активнее использовать ИКТ во время проведения НОД. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам. Продолжать внедрять в образовательную деятельность работу детей в парах и подгруппах.

### **2.5. Мониторинг**

Мониторинг проводился педагогами детского сада.

#### **Цель мониторинга:**

определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

#### **Задачи:**

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;
- выявить уровень содержания и объёма усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;
- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка;
- оптимизировать работу с группой дошкольников.

#### **Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей 41.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

		Уровень обследуемых детей			
		Высокий	Средний	Низкий	Общий уровень
Учебный год	Кол-во детей	Количество детей/процент	Количество детей/процент	Количество детей/процент	
2022-2023	44	16/36 %	20/46 %	8/18%	56%

По результатам сравнительного анализа освоения образовательной программы МБДОУ прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям.

**Справка  
по результатам педагогической диагностики усвоения детьми образовательных  
областей**

Дата проведения 2022-2023 учебный год

Количество детей 44 детей

Цель: определение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года.

<b>Образовательные области/деятельность</b>	<b>Количество детей</b>	<b>% успеваемости</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>44</b>	<b>55%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>44</b>	<b>58%</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>44</b>	<b>53%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>44</b>	<b>53%</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>44</b>	<b>61%</b>
<b>Итоговый показатель:</b>	<b>44</b>	<b>56%</b>

Анализ проведённой диагностики показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям на. Качественный анализ уровня освоения программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий порядок:

- высокий уровень освоения образовательной программы диагностирован у 16 воспитанников (36%);

- средний уровень освоения образовательной программы выявлен у 20 воспитанников (46%);

низкий уровень освоения общеобразовательной программы у 8 детей (18%).

Среди образовательных достижений можно отметить следующее:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Социализация, развитие общения. 55%**

При проведении диагностики было выявлено, что в данной области дети научились играть самостоятельно, выполняют предметные действия с игрушками, выполняют действия в соответствии с ролью, умеют разворачивать ролевые взаимодействия, в играх используется ролевая беседа – диалог. Стараются придерживаться правил в дидактических играх. Но не всегда соблюдается правила ролевой игры- подчинение, равноправие. Игровые задачи помогает ребенку поставить взрослый. Испытывают затруднения в имитации движений, мимики, интонации в играх-драматизациях. Появились организационные навыки, многие дети относятся друг другу с вниманием, помогают, имеют представления о себе, могут рассказать о своей семье, том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Имеются затруднения в разделе знаний о своей родной стране. Дети научились самостоятельно одеваться и раздеваться, умеют убирать одежду, умеет убирать рабочее место после игры. Участвуют в хозяйственно-бытовом труде с желанием.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Познавательное развитие. 58%**

В процессе обследования знания детей в области познавательного развития выявлено, что у детей имеются представления о профессиях взрослых, называют предметы ближайшего окружения и их назначения. Называют домашних животных и их пользе, перечисляют

времена года, немного путаются в некоторых признаках времен года. При проведении диагностики было выявлено, что большая часть детей умеет определять количество предметов: много, мало, все дети называют геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат называют их отличия.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

##### **Развитие речи 53%.**

Все называют и показывают части предметов, называют основные качественные признаки предметов, с небольшой помощью взрослого описывают игрушки, с помощью взрослого пересказывают сказки, активны в общении. Затрудняются в описании сюжета картины.

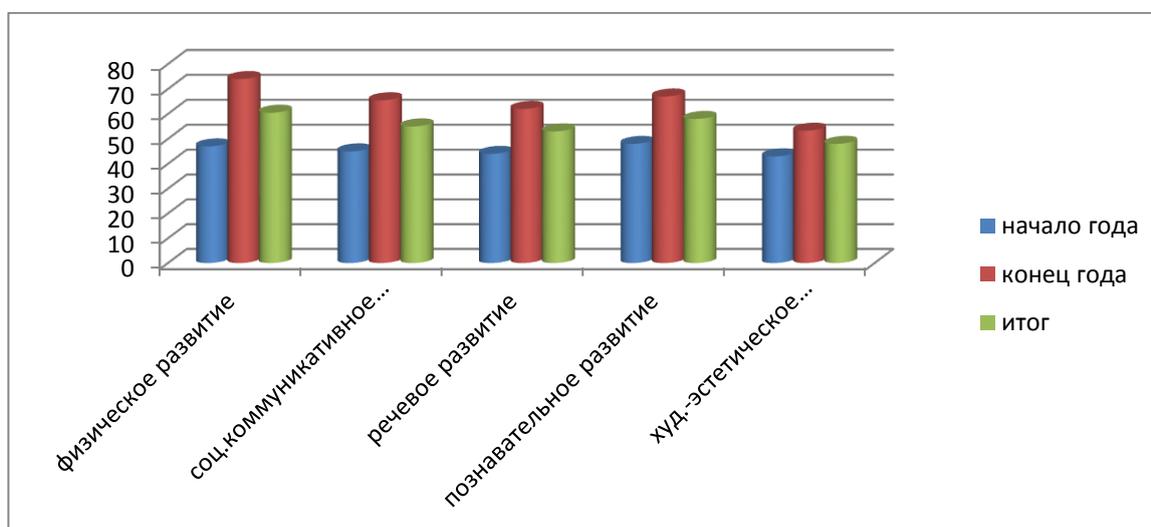
#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 53 %.**

При проведении диагностики было выявлено, что в данной области многие дети умеют правильно передавать форму, строение предмета хотя с небольшой помощью взрослого, различают основные цвета, располагают изображаемый предмет по центру листа, затрудняются в составлении узоров, состоящих из декоративных элементов. При проведении диагностики было выявлено, что в данной области дети проявляют интерес к лепке, при напоминании стараются использовать в лепке разнообразные приемы, творчество при работе, научились вылепливать простейшие формы, но некоторым необходима помощь в работе из-за слабого развития моторики пальцев рук.

#### **Образовательная область «Физическое развитие» 60%.**

При проведении диагностики было выявлено, что в данной области нет детей с низким уровнем. Дети выполняют гигиенические процедуры, знают порядок одевания и раздевания, складывают свои вещи, соблюдают навыки приема пищи, соблюдают элементарные навыки гигиены, имеют представления о вредной и полезной пище, о пользе закаливания, правилах гигиены. Стараются соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.

**Вывод:** очевиден положительный результат проделанной работы: на конец учебного года . Наиболее высокие результаты дети показали в следующих областях: «**Социально-коммуникативное развитие**», «**Художественно-эстетическое развитие**», «**Познавательное развитие**», «**Физическое развитие**». **Меньше динамика заметна по такой образовательной области как «Речевое развитие». Это связано с недостаточно развитой мелкой моторикой рук.**



Таким образом, положительный анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (мультимедийный проектор);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов.

**ВЫВОД:** Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не очень значителен в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

#### **Рекомендации:**

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»
2. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации с современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

#### **2.6. Работа по ОБЖ**

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, возложенная на наш коллектив. Каждый должен осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Понятие «безопасность жизнедеятельности в детском саду» включают охрану жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников детского сада, защиту от экологических катастроф, пожаров и терроризма.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса включает в себя:

1. Разработку и утверждение инструкций по охране труда;
2. Проведение инструктажей по технике безопасности, обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ;
3. Разработка планов – мероприятий по безопасности детей и сотрудников детского сада;
4. Издание приказов заведующим детским садом по безопасности детей и сотрудников детского сада;
5. Разработка и утверждение Положений по безопасности детей и сотрудников детского сада и другие нормативные акты.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, в истекшем 2022 -2023 учебном году работа по безопасности жизнедеятельности нашего коллектива велась по следующим направлениям:

1. Организация мероприятий по ГО и ЧС;
2. Организация мероприятий по пожарной безопасности;
3. Организация мероприятий по ОТ и ТБ;
4. Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности;
5. Организация мероприятий по предотвращению терроризма

С сотрудниками детского сада проводились инструктажи по мерам безопасности во время проведения объектовых тренировок, действий при терактах. При угрозе и возникновении ЧС. В детском саду имеется:

1. План мероприятий по ГО и ЧС;
2. План эвакуации, оформленные в виде стендов;
3. План подготовки сотрудников детского сада;
4. Изданы приказы по ГО и ЧС;
6. Разработано и введено в действие Положения по ОТ, ПБ,ТБ;
7. Паспорт антитеррористической защищенности;
8. Планы – конспекты проведения занятий с детьми;
9. Проведения занятий по ГО.

Работа с сотрудниками детского сада по противопожарной безопасности. Особое внимание сотрудники детского сада уделяют обеспечению пожарной безопасности. По результатам приемки к новому 2022-2023 году органами надзора не выявлено никаких нарушений. Функционирует система оповещения АПС при пожаре. В детском саду имеется три эвакуационных выходов , 5 огнетушителей (перезарядка производится раз в два года).

Работа по изучению правил пожарной безопасности в нашем детском саду ведется по трем направлениям:

- 1.Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом.
- 2.Профилактическая работа с детьми.
- 3.Разъяснительная работа с родителями.

Организация мероприятий по пожарной безопасности

1. Практические занятия по эвакуации детей и сотрудников.
2. Инструктажи по изучению правил пожарной безопасности.
3. Практическое занятие «Как пользоваться средствами пожаротушения» (2раза в год) .
4. Практическая отработка схемы эвакуации детей в случае пожара проводилась в соответствии с утвержденным планом работы.
5. Оформление и регулярное обновление информационного стенда о пожарной безопасности в детском саду (в течение года).
6. Составлен план мероприятий по пожарной безопасности с сотрудниками, детьми и их родителями.
7. Помещение детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
8. В установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей силового и осветительного оборудования,

9. В надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход». - в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей для каждой возрастной группы,

10. Дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки.

11. В дошкольном учреждении не допускается курение и применение электронагревательных приборов в не отведенных для этих целей местах.

12. На территории детского сада организована регулярная уборка сгораемого мусора и материалов.

Работа с родителями проводилась в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара, в каждой группе и в здании имеются плакаты по пожарной безопасности. Актуальность темы — «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строилась следующим образом:

- знания и умения по ПБ закреплялись на занятиях по ОБЖ;
- в свободной деятельности через различные игры;
- изо деятельность.

Дети получали знания о том как нельзя вести себя (игра с огнем, электроприборами может привести к беде). При планировании работы учитывались возрастные особенности детей, использовались творческие игры, где дети выполняют роли пожарных, спасателей.

Организация мероприятий по ОТ и ТБ. Согласно плану мероприятий в детском саду проводилась работа по ТБ.

1. В течении 2022 – 2023 уч. года пополнялась нормативная документация детского сада по ОТ и ТБ
2. Издавались приказы по ОТ и ТБ о назначении ответственных лиц по ОТ;
3. Проводились инструктажи с работниками детского сада по ОТ и ТБ;
4. . Разработаны и введены в действие инструкции по ОТ и ТБ для всех сотрудников детского сада
5. Проводилась работа по выполнению САНПИН и профилактике инфекционных заболеваний.

С воспитанниками детского сада также велась работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводилась по методическим пособиям. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых тематических занятий.

Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности. Работа с сотрудниками детского сада в течении года велась согласно плану основных мероприятий. Педагоги принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях по безопасности, также воспитанники приняли участие в Международных и Всероссийских конкурсах, где заняли призовые места и получили грамоты и дипломы. Было проведено родительское собрание, где ответственная по дорожной безопасности Хапаева З. М. провела круглый стол по ПДД и ответила на вопросы родителей.

В детском саду разработаны: Паспорт по обеспечению безопасности, где отмечена схема подъездных путей к детскому саду. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции по соблюдению правил дорожного движения. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструкция по организации занятий по обучению дошкольников безопасности поведения на улице. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного и культурного поведения на улице. По результатам опроса у детей повысились

знания о ПДД. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая усвоению правил детьми по ПДД.

Работа с сотрудниками детского сада по предотвращению терроризма. В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций организована охрана в ночное время. Охрана детского сада осуществляется сторожами ежедневно. В целях исключения нахождения на территории и в здании посторонних лиц, все входные двери во время нахождения детей и сотрудников детского сада (дневное время) закрываются. Большое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения общих мероприятий, подвальные помещения и прогулочные веранды. Педагоги детского сада перед началом работы визуальным образом проверяют групповые помещения, прогулочные участки на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ. Обо всех нарушениях режима безопасности немедленно сообщается администрации детского сада. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности детского сада. Проводились тренировочные эвакуации детей и сотрудников по составленным темам и графику.

Работа с родителями. В течении года с родителями воспитанников проводились беседы о необходимости самим приводить и забирать детей из сада и передавать из рук в руки воспитателю, строго запрещается отпускать детей одних в детский сад, поручать забирать детей из детского сада несовершенно-летним детям или забирать родителям в нетрезвом состоянии. Работа с детьми строилась следующим образом. Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях — сложный и многоплановый процесс. В работе с детьми воспитатели использовали беседы для определения знаний детей в этой области, а уже после выбирали методику проведения занятий, используя игры, чтение книг, просмотр мультфильмов. Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

## **2.7. Музыкальные и физкультурные развлечения**

Были проведены музыкальные развлечения:

«Осень золотая» - октябрь, «Мамин праздник» - ноябрь, «Новый год» - декабрь, «23 февраля» - февраль, «8 марта» - март, «Масленица» - апрель, «День Победы» - май, «До свидания, детский сад» - май.

### **Физкультурные развлечения:**

*Младшие группы:* Спортивное развлечение «Зимние забавы»;

*Старшие группы:* спортивное развлечение по ЗОЖ,

«Осенние эстафеты», по безопасному поведению «Светофорик», спортивный досуг «Зимние забавы на свежем воздухе».

### **Выставки совместной деятельности родителей и детей:**

- «Осенняя костюмерная».
- «У мамы руки золотые».
- «Новогодняя игрушка».
- «С Днем Победы»

### **Воспитатели оформляли выставки рисунков и фото – выставки**

#### **Выставки рисунков:**

- Выставка рисунков «Осень золотая»;
- Выставка детских работ «Открытка для мамочки»

- Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»;
- Выставка детских работ к 23 февраля «Открытка для папы»
- Выставка детских рисунков онлайн «Космос»
- Выставка детских рисунков «Моя семья»

## 2.8. Конкурсы и акции

В 2022 -2023 году дети нашего детского сада участвовали в разнообразных конкурсах:

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых, интересных, увлекательных конкурсов и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие - смекалку, третьи - воображение и творчество, но объединяет их общее - воспитание у ребенка потребности в эмоциональном восприятии жизни. Участвуя в конкурсах или соревнованиях, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствует свой опыт.

На протяжении 2022 -2023 учебного года педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие и одерживали в разных конкурсах на уровне детского сада, районного и всероссийского.

№ п/п	Ф. И. О. участника	Всероссийские, Международные мероприятия	Региональные мероприятия	Муниципальные мероприятия
1.	МБДОУ детский сад «Аленушка» п. Октябрьский	1. Диплом АНО «НОЦ педагогических проектов» г. Москва, Всероссийский конкурс «23 февраля- День Российской Армии», 1 место 2. АНО «НОЦ педагогических проектов» г. Москва, Диплом за победу во Всероссийском открытом он-лайн марафоне с международным участием «Вызов времени», 2 место	В рамках Республиканской природоохранной акции «Спасаем деревья с эколятами», детский сад принял участие в сборе макулатуры. В общем мы собрали 184 кг макулатуры, « место.	3 место в республиканском конкурсе рисунков (муниципальный этап) «Эколята, молодые защитники природы».
2.	Кравченко Елена Павловна - заведующая	1. Благодарность за участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя ДООУ с родителями воспитанников», октябрь 2022 г. 2. Диплом за участие в серии семинаров «Актуальные вопросы реализации дополнительных мероприятий ао усилений мер безопасности в ДООУ», октябрь 2022 г. 3. Свидетельство за участие в научно-практической конференции по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования», ноябрь 2022 г. 4. Сертификат научно-методического совета за активное участие в серии вебинаров «Актуальные методики		

		работы в деятельности воспитателя детского сада», ноябрь 2022 г.		
3.	Эзиева Светлана Рашидовна – старший воспитатель	<p>1. Сертификат участника 8 межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», ГАН ОУ Свердловской области Дворец молодежи», 17.05.2023 г.</p> <p>2. АНО ОДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», участник экспертной группы «Экспертиза образовательных ресурсов ДО» тема: «Формы воспитательной работы», май 2023 г.</p> <p>3. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов, диплом 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса, номинация «Методическая разработка педагога дополнительного образования», тема: «Внедрение дополнительного образования: проблемы и перспективы в в условиях реализации ДОУ», 03.10.2022 г.</p>		
4.	Таран Валентина Петровна - воспитатель	<p>1. Всероссийское образовательно-просветительское издательство «Альманах педагога», свидетельство о публикации , тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», 08.09.2022 г.</p> <p>2. АНО «НОЦПП» г. Москва, благодарственное письмо за авторскую работу «Весенняя фантазия», 31.03.2023 г.</p> <p>3. ВШДА, благодарственное письмо, за подготовку победителей к творческому конкурсу «Новогодняя мастерская», 29.12.2022 г.</p> <p>4. Международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация статьи «Русский язык в детском саду», 15.02.2023 г.</p> <p>5. Международный образовательный портал «Фестиваль талантов», благодарственное письмо за профессионализм, системный подход к воспитанию, 03.2023 г.</p>		
5.	Койчужева Лейла Самагелевна – воспитатель	1. ООО «Высшая школа делового администрирования», диплом победителя 2 место в номинации «Оформление группы», 28.12.2022 г.		

		<p>2. ООО «Высшая школа делового администрирования», благодарственное письмо за подготовку победителей к конкурсу «Новогодняя мастерская», 29.12.2022 г.</p> <p>3. Благодарственное письмо Европейский комитет образования за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», 07.04.2023 г.</p> <p>4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», победитель 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Современное образование», тема работы: «Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», 15.01.2023 г.</p> <p>5. Сертификат участника Международной онлайн конференции «Современный дошкольник проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», 22.02.2023 г.</p> <p>6. АНО «НОЦПП г. Москва, благодарственное письмо за подготовку победителя, 30.03.2023 г.</p>		
6.	Хапаева Забатхан Максатовна – воспитатель	<p>1. Всероссийский форум «Воспитатели России», Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», 09.12.2022 г.</p> <p>2. Сертификат Управления образования администрации Прикубанского муниципального района Карачаево-черкесской Республики, участник научно-практической конференции «Содержание дошкольного образования и воспитания в условиях реализации ФГОС в мультикультурной образовательной среде КЧР», 19.10.2022 г.</p> <p>3. Всероссийское СМИ ВШДА, благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе</p> <p>4. Всероссийское СМИ «Время знаний», свидетельство о публикации</p>		

		авторской работы «Перспективный план работы по ПДД», 21.08.2022 г. 5. Сертификат публикации учебно-методического материала «Краткосрочный проект «В мире животных» МОПП «ФГОС онлайн», 17.02.2023 г.		
7.	Кожуховская Кристина Владимировна	1. Образовательный центр «ПедагогиУм», Рецензия на авторский материал «Рабочая программа педагога-психолога», 02.08.2022 г. 2. Высшая школа делового администрирования, благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе, 20.10.2022 г. 3. Всероссийское СМИ «Время знаний», диплом победителя 1 степени, номинация «Лучшая презентация», 01.2023г. 4. Грамота Управления образования администрации Прикубанского муниципального района, за активный добросовестный труд в системе дошкольного образования, 05.10.2022 г. 5. Грамота Управления образования администрации Прикубанского муниципального района, за активное участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель – года 2023», 01.12.2022 г. 6. Грамота Профсоюза работников народного образования и науки КЧР, за участие на муниципальном уровне Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023», 01.12.2022 г. 7. Учебный центр «Инфоурок», свидетельство о публикации семинар-практикум для воспитателей «Развитие речи дошкольников», 28.05.2023 г.		
8.	Канаматова Альбина Хаджидаутовна	1. Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Тема: «Воспитание любви к матери». Февраль, 2023 г. 2. Участие во Всероссийской педагогической конференции		

		<p>«Современный детский сад» с докладом «Организация сюжетно-ролевой игры» «Братья наши меньшие». 16.02.2023 г.</p> <p>3. Сертификат слушателя, педжурнал, участник всероссийской конференции «Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенции», 18.10.2022 г.</p> <p>4. Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», 17.10.2022 г.</p> <p>5. Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест», тема: «Соблюдение санитарных правил в ДОО», 09.2022 г.</p> <p>6. Свидетельство о публикации во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», тема: «Игра и ее роль в развитии детей 2-3 лет», 08.09.2022 г.</p> <p>7. Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру», диплом об участии во Всероссийской викторине «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», 05.09.2022 г.</p> <p>8. Диплом руководителя Всероссийской викторины «Время знаний», тема: «Первый снег», 01.2023 г.</p> <p>9. Академия дошкольного образования, диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса «Лучший конспект занятия», 19.01.2023 г.</p> <p>10. Участник Всероссийского вебинара «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС!», Всероссийский журнал «Воспитатель», 10.02.2023 г.</p> <p>11. Всероссийское издание «Альманах педагога», диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Основы методической компетентности в условиях ФГОС», 20.12.2022 г.</p> <p>12. Всероссийское издание «Педразвитие», диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС ДО», 12.2022 г.</p>		
9.	Осканбекова Палина Алимагометовна	1. Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат за участие в		

	<p>педагогическом вебинаре «Игровые приемы в работе воспитателя ДОО», июль 2022 г.</p> <p>2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом Всероссийского педагогического марафона, 10.2022 г.</p> <p>3. Международное сетевое издание «Солнечный свет», сертификат о публикации статьи «Времена года», 27.07.2022 г.</p> <p>4. Всероссийское СМИ «Время знаний», Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины, 01.2023 г.</p> <p>5. АНО «НОЦПП» Диплом за 1 место по итогам Всероссийского конкурса «Волшебница осень», 30.10.2022 г.</p> <p>6. Академия дошкольного образования, диплом Всероссийской педагогической конференции «Современный детский сад», доклад «Организация сюжетно-ролевой игры «Маленькая ферма», 16.02.2023 г.</p> <p>7. Всероссийское издание «Слово педагога», диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», 13.12.2022 г.</p>		
--	--	--	--

## Достижения воспитанников МБДОУ детский сад «Аленушка» и. Октябрьский

### 1. Группа «Радуга» Старшая возрастная группа (5-7 лет)

1. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «День защитника Отечества»: 1. Кожуховский Глеб - 2 место, 2. Эзиев Бийнегер - 1 место, 3. Чагаров Амар - 1 место, 4. Борисова София - 1 место, 5. Пилярова Мариям - 2 место, 6. Бытдаев Мухаммат-Алий - 1 место.
2. Сайт международных и всероссийских конкурсов «Время знаний», викторина «Дети в интернете»: 1. Эзиев Бийнегер - 1 место, 2. Чагаров Амар - 1 место,
3. Всероссийское издание «Альманах педагога», международная викторина «Экология важна, экология нужна!» 1. Бытдаев Мухаммат-Алий.
4. Сайт международных и всероссийских конкурсов «Время знаний», викторина «Год экологии в России»: 1. Борисова Сафия - 2 место,
5. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Просто космос»: 1. Кожуховский Глеб - 1 место.

6. конкурс «Счастливые лица» 1 место – Борисова София, 1 место – Чагаров Амар, 1 место – Эзиев Бийнегер, 2 место – Соловьева Ева.

7. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс поделок «Новогодняя мастерская»

## **2. Группа «Солнышко» Средняя возрастная группа (3-5 лет)**

1. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс работ из пластилина «Пластилиновые чудеса»: 1. Бадаева Амира - 1 место, 2. Магомадова Аина - 1 место,

3. Павленко Артем - 2 место, 4. Тохтаулов Казим - 2 место, 5. Эркенов Рамин - 2 место,

2. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Зимние узоры»:

1. Магомадова Аина - 1 место, 2. Тохтаулов Казим - 1 место.

3. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «23 февраля»: 1. Эркенов Рамин - 1 место, 2. Тохтаулов Казим - 1 место, 3. Бадаева Амира - 1 место.

4. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Просто космос»: 1. Павленко Артем - 1 место, 2. Магомадова Мариям - 1 место, 3. Эркенов Рамин - 2 место.

5. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс поделок «Семейная мастерская»: 1. Магомадова Аина - 1 место, 2. Тхакохова Аделина - 1 место.

6. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»: 1. Магомадова Аина – 1 место, Магомадов Халид – 1 место, Тохтаулов Казим – 1 место.

7. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Зимние забавы»: 1. Магомадова Мариям - 1 место, 2. Эркенов Рамин - 1 место.

8. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «День снеговика»:  
1. -1 место, 2. Новиченко Вячеслав - 1 место.

## **1 младшая группа «Малышарики» возрастная группа (1,6-3 лет)**

1. АНО «НОЦ педагогических проектов» г. Москва, диплом победителя за участие во Всероссийском конкурсе «Дорога в космос»: 1. Чагаров Алияр - 1 место.

2. Сайт международных и всероссийских конкурсов «Время знаний», викторина «День защитника Отечества»: 1. Османбекова Амелина - 1 место, 2. Байрамкулова Амнат - 1 место.

3. Сайт международных и всероссийских конкурсов «Время знаний», викторина «Моя любимая мама»: 1. Бытдаева Медина, 2. Бердиева Амира - 1 место.

4. ООО «Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Просто космос»: 1. Бытдаева Медина - 1 место, 2. Текеева Джамия - 2 место, 3. Огурцова Азалия - 1 место.

## **2.9. Анализ состояния здоровья воспитанников. Охрана и укрепление здоровья детей**

**Медицинское обслуживание** осуществляет медицинская сестра. В кабинете медицинской сестры имеется оборудование: шкафы, столы, медицинские весы, ростомер. Медицинскими аптечками оснащены все подразделения, в кабинете имеются необходимые медикаменты для оказания неотложной помощи. Ежегодно заключается договор с учреждением здравоохранения МЛПБУ «Прикубанская центральная районная больница» о совместной деятельности.

Анализируя уровень здоровья воспитанников за 2022-2023 года, пропуски по болезни одним ребенком в среднем – 8 дней.

2022г.		2023г.	
Пропущено 1 реб. по болезни	% посещ-ти	Пропущено 1 реб. по болезни	% посещ-ти
25 дней	54	8	76

Большую роль на посещение детьми ДОУ сыграла самоизоляция во время COVID-19, о чем говорит низкая посещаемость. Заболеваемость по другим причинам снизилась в 2022г. Это связано с проведением ежегодной вакцинации против гриппа и введением педагогами оздоровительных мероприятий с детьми.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

В ДОУ отсутствует спортивный зал, нет специалиста по физическому воспитанию, т.к ДОУ не имеет типового здания. Эти обстоятельства нацеливают педагогический коллектив и медицинский персонал на усиленную работу по оздоровлению детей дошкольного возраста.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В ДОУ разработана и эффективно осуществляется программа «**Здоровый ребенок**». Прогулки проводятся ежедневно (в зависимости от погодных условий, в соответствии с рекомендациями СанПин). Немаловажную роль играют в физическом воспитании спортивные соревнования, спортивные развлечения.

В связи с отсутствием спортивного зала, не предоставляется возможным качественно и в полной мере проводить занятия по физкультуре. Поэтому больше упор направлен на игровую и двигательную деятельность на занятиях на улице. На прогулках.

### **3. Работа с педагогическими кадрами.**

#### **3.1. Характеристика педагогических кадров**

Штатное расписание МБДОУ соответствует типу и виду учреждения. Штат полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

##### **Педагогический состав**

Всего	Образование				Стаж				Разряд		
	высшее	высшее пед.	среднее спец	среднее спец. пед.	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	Высш. катег	I кв. кат.	б/к
8	6	5	2	2	2	2	1	2	4	2	2
100%	75%	63%	25%	25%	25%	25%	13%	25%	50%	25%	25%

В 2022-2023 учебном году коллективом были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ребенка;
- своевременное полноценное формирование психического, физического и духовного развития;
- повышение качества готовности к школе развития навыков сотрудничества.

С педагогами ведется разносторонняя **методическая работа**, направленная на повышение их профессионального мастерства.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В 2022-2023 учебном году в ДОУ началась работа по дополнительной общеразвивающей программе "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" для детей 5-7 лет и дополнительной общеразвивающей программе старшего дошкольного возраста "АБВГДейка". Эти программы предназначены для работы с детьми от 5-7 лет и соответствуют ФГОС ДО,

В своей работе педагоги используют следующие формы повышения педагогического мастерства: индивидуальная помощь воспитателям, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, мероприятия по совершенствованию педагогической культуры, смотры-конкурсы, выставки.

### 3.2. Повышения профессионального мастерства педагогов

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

**Прошли курсы повышения квалификации:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Кол-во часов	Место и год прохождения КПК
1.	Кравченко Елена Павловна	«Основы здорового питания для дошкольников»	15	НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2023 г. Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург, октябрь 2022 г. Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург, сентябрь 2022 г.
		«Обеспечение антитеррористической защищенности ОО»	16	
		«Основы охраны труда»	16	
2.	Таран Валентина Петровна	«Основы здорового питания для дошкольников»	15	НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2023 г.
3.	Эзиева Светлана Рашидовна	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции»	16	Западно-Сибирский центр профессионального обучения 2022 г. НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2023 г. Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург, октябрь 2022 г. Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург, сентябрь 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург,
		«Основы здорового питания для дошкольников»	15	
		«Обеспечение антитеррористической защищенности ОО»	16	
		«Основы охраны труда»	16	
		«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО»	72 ч.	

				май 2023 г.
4.	Кожуховская Кристина Владимировна	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»  «Основы здорового питания для дошкольников»	250  15	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 2021 г. НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2021 г.
5.	Койчуева Лейла Самагельевна	«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»  «Основы здорового питания для дошкольников»	72  15	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2022 г. НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2023 г.
6.	Хапаева Забатхан Максutowна	«Основы здорового питания для дошкольников»	15	НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2023 г.
7.	Канаматова Альбина Хаджидаutowна	«Основы здорового питания для дошкольников»	15	НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2023 г.
8.	Осканбекова Палина Алимагометовна	«Основы здорового питания для дошкольников»  «Обучение по охране труда»	15  40	НБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г.

**Формы повышения квалификации:**

- курсовая подготовка
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями;
- дистанционное обучение;
- РМО.

**Рекомендации:**

- Продолжать развивать творческий потенциал;

- Пропагандировать свои достижения на различных уровнях;
- Развивать исследовательскую деятельность.

#### **4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

***В этом году перед нами стояла задача:***

Создать условия для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

*Что было сделано совместно с родителями в 2022 - 2023 учебном году*

- детский конкурс-дефиле «Осенний костюм своими руками»
- родители приняли участие в благоустройстве здания ДООУ ( побелка, покраска групп к началу учебного года)
- ярмарка талантов «У мамы руки золотые»
- социальной акции «Покормите птиц»
- конкурс проектов «Наши защитники», поздравительная газета для будущих защитников Отечества, костюмы(солдатская форма) к 23 февраля
- выставка совместного детско-родительского творчества «Масленица»
- выставка совместного детско-родительского творчества Космос»
- конкурс чтецов ко Дню Победы
- участие в республиканском творческом конкурсе «Спасаем деревья с эколятами».

#### ***Разработаны консультации:***

Консультация «Детская безопасность: ребенок на дороге, в городе, один дома»

Консультация «Воздействие музыки на духовный мир ребенка»

Консультация «Безопасные и интересные зимние праздники с детьми»

Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»

Консультация для родителей «На пороге школы»

***А так же родители принимали активное участие в выставках и фото – выставках, сопровождали детей во время экскурсий.*** На всех музыкальных праздниках всегда присутствовали родители.

***Проведены групповые родительские собрания (сентябрь).***

***Общее родительское собрание «Цели и задачи воспитательно – образовательной работы детского сада на 2022-2023г.».***(ноябрь)

***Собрание для родителей выпускников «Скоро в школу».*** (апрель)

#### ***Онлайн мастер – классы:***

«Стаканчики для посадки лука

«Пасхальное яйцо»

«Занятия, предложенные родителям на развитие мелкой моторики и сенсорики».

#### ***Консультации для родителей***

«Каждый день зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым» о значении и применении утренней зарядки в домашних условиях»

«Детям о космосе», «Космические игры», «Чем занять ребенка дома»

#### ***Онлайн – игры:***

«Угадай, подбери эмоции»

«Соедини по точкам и раскрась рисунок»

«Графические рисунки по клеточкам»

«Закати шарик»  
«Поподи в цель»  
«Найти тень»

**Вывод:** По итогам индивидуальных бесед, опросов родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

**Рекомендации:** Всем воспитателям к 1 сентября разработать план работы с родителями с внедрением инновационных методов взаимодействия.

## **5. Система работы с социумом.**

*Цель:*

создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

*Задачи:*

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- улучшение подготовки к обучению в школе 5-6 летних детей;
- углубление интереса к жизни в школе;
- оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Важным в 2022-2023 учебном году стало сотрудничество детского сада и школы в выполнении совместной работы по подготовке детей к школе. Учителя начальных классов в течение года посещали занятия в старшей группе по темам: «Организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике», «Использование развивающих игр на занятиях математики», «Использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия воспитателей с детьми)», приглашались на утренники «Новый год», «8 Марта», «Прощание с детским садом». Были проведены экскурсии и целевые прогулки в школу: библиотеку, кабинет

химии, биологии, физики, спортивный зал. Старшая группа участвовали в проведении Дня знаний, в течение учебного года знакомилась с помещениями школы. Подготовительная группа принимала участие в проведении последнего звонка. Учителя начальных классов и воспитатели детского сада весь учебный год работали над единой темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения».

Главной целью совместной работы школы и детского сада по преемственности образовательного процесса была реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***6.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение***

Организация предметно-развивающей пространственной среды является особой заботой наших педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность.

Оснащение групп детской мебелью и игрушками позволяет приблизить обстановку детского сада к домашней, что обеспечивает психологический комфорт детей дошкольников. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

Реализуя Федеральные Государственные Образовательные стандарты дошкольного образования наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей, гендерных интересов детей,

В каждой групповой комнате оформлены соответствующие тематические «центры»:

- «Книжный»
- «Спортивный»
- «Изобразительной деятельности»
- «Театральный»
- Центр сюжетно-ролевой игры
- «Огород на окне»
- «ПДД»
- «Уголок уединения» или уголок психологической разгрузки
- Экологический уголок
- Уголок «Мой край»
- 

В дошкольном учреждении созданы и действует «Комнаты природы», мини-музей «Русская горница». На следующий учебный год планируется обновление уголков по ОБЖ, ПДД, создание новых стендов «Мой город – Бабушкин» и информационный стенд о интересных событиях детей в детском саду.

Детский сад оборудован подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и самостоятельной деятельностью. Групповые помещения ДООУ имеют игровую и столовую зону, комнату для раздевания, и туалетную

Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В нашем ДООУ имеются:

- \* Методический кабинет
- \* Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- \* Участки для прогулки детей каждой возрастной группы
- \* Помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В 2021-2022 учебном году методический кабинет пополнился методической литературой и художественной литературой для детей. Для всех возрастных групп приобретён игровой материал (настольные, дидактические игры, наборы разнообразных конструкторов, наборы животных, машинок, настольных театров)

Территория дошкольного учреждения озеленена различными деревьями, кустарниками, клумбами и цветниками. Озеленение проходит по всему периметру.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные песочницы с закрывающимися крышками, детские скамейки, деревянные домики, беседка.

На игровых участках дети наблюдают за объектами живой и неживой природы, проводят подвижную, игровую деятельность, в весенне-летний период развлечения («Проводы Зимы», «День ребенка», развлечения по ПДД, праздник Нептуна и др.). также в летний период дети занимаются изобразительной деятельностью (рисование, лепка, конструирование), чтение художественной литературы, слушание музыки и др.

### ***Выводы и рекомендации:***

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка с окружающим миром.

### **6.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОО имеется ноутбук, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

Количество компьютеров в ДОО, подключенных к сети "Интернет" – 4 (3 ПК, 1 ноутбук)

- \* цветной принтер,
- \* черно-белых принтера 2 шт
- \* 1 мультимедийный проектор
- \* музыкальный центр

**Вывод:** Использование информационно-компьютерных технологий в детском саду позволило модернизировать учебно-воспитательный процесс. ИКТ облегчило работу педагогам. По сравнению с традиционными формами обучения компьютерные технологии позволяют расширить возможность, подготовиться к образовательной деятельности интересней, продуктивней, повысить профессиональную компетентность, креативность, творческий подход, импровизацию педагогов нашего детского сада. А также она является средством развития познавательных способностей детей.

**Рекомендации:** педагогам по возможности более активно использовать ИКТ в своей работе (презентации, наглядный материал, игры, задания для детей на интерактивной доске).

### **6.3. Характеристика территории ДОО**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» находится в поселке Октябрьском, Прикубанского района, Карачаево-Черкесской республики и имеет свою историю становления.

Свое функционирование детский сад начал с 9 марта 2011 года. Учреждение находится в здании 5-ти этаж7+ного жилого дома, где весь первый этаж приспособлен под детский сад.

Детский сад был открыт с целью улучшения социально-бытовых условий работающих. Учредителем является глава администрации Прикубанского муниципального района. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/с «Аленушка» имеет 3 группы:

- 1 младшая группа - от 1,5 года до 3 лет – 15 детей;
- средняя группа от 3 до 5 лет – 20 детей;
- старшая группа – от 5 до 7 лет – 20 детей;

функционирующий пять дней в неделю с пребыванием детей в течение 12 часов.

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой (55 ребенка), является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

### ***Выводы и рекомендации:***

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Таким образом, в нашем ДОО создаются условия для развития игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников и педагогов.

### **7. Выводы о деятельности ДОО**

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, ФГОС ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОО детьми. В МБДОУ детский сад «Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

## 1. План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 год

### Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО) и итоги работы за 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

**Цель деятельности МБДОУ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышать эффективность работы с детьми по формированию элементарных математических представлений через совершенствование педагогического мастерства педагогов.
5. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
7. Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.



